

Planea para la universidad

Estrategias para tener éxito en la universidad



Conoce más acerca de las universidades y los planes de estudio

- Visita varias universidades que te interesen y reúnete con los representantes del departamento de admisiones de las universidades que visiten tu escuela.
- Familiarízate con los requisitos de admisión de las universidades, las fechas límite para presentar solicitudes y los costos de matrícula.



Prepárate para la universidad en la secundaria

- Inscríbete en los cursos avanzados, como los de colocación avanzada, las clases internacionales universitarias y las opciones de crédito dual que ofrecen los colegios comunitarios.
- Prepárate para tomar la prueba SAT y/o ACT
- Aprende acerca de las diferentes maneras de pagar la universidad (por ej., becas disponibles, FAFSA y TASFA).



Desarrolla un currículum para la universidad

- Adopta funciones de liderazgo dentro de actividades extracurriculares y en servicios a la comunidad (las universidades buscan estudiantes que sean líderes activos en sus escuelas).
- Practica cómo escribir un ensayo de solicitud de admisión para la universidad.

Prepárate para la vida laboral

Actividades de planeación de una carrera



Explora las diferentes opciones de carreras

- Investiga qué carreras están en demanda en tu localidad y región, y que estén alineadas con tus estudios y especialidad.
- Entrevista o mira videos de profesionales que pueden explicar sus responsabilidades en el trabajo y los requisitos para tener éxito.



Planifica un plan de estudios

- Explora los diferentes programas para obtener una licenciatura intermedia o una certificación post-secundaria que estén alineados con tus cursos de planeación profesional y tecnológica (CTE).
- Inscríbete en un curso de práctica CTE que ofrezca experiencias de la vida real y/u oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo (por ej., entrenamientos o prácticas profesionales pagadas).



Explora oportunidades basadas en una carrera profesional

- Aprovecha las oportunidades para realizar un entrenamiento o práctica profesional pagada en un negocio u organización local.
- Considera participar en programas de verano de desarrollo de destrezas para la vida profesional que llevan a cabo algunos negocios y organizaciones.

Planeación para la universidad y la vida profesional

Explora recursos e información que te ayudarán a prepararte en www.futurereadytexas.com

Preguntas sugeridas para hacerle a tu consejero de secundaria

1. ¿Cuándo es la próxima oportunidad para participar en una visita universitaria o para reunirme con los representantes del departamento de admisiones de las universidades?
2. ¿Dónde puedo recibir ayuda para llenar solicitudes (y tesis) para la universidad disponibles en los sitios de internet Apply Texas y Common App?
3. ¿Cuáles programas de colegios comunitarios tienen los mejores programas de entrenamiento profesional relacionados con mis estudios?
4. ¿Qué otros cursos de crédito universitario o de preparación profesional puedo tomar en el grado 12? ¿Cuáles cursos de crédito dual, AP o internacionales universitarios me ayudarían a alcanzar mis metas?
5. ¿Cuál es el calendario para las pruebas ACT y SAT? ¿Qué cursos de preparación ofrece nuestro distrito para presentar las pruebas requeridas para entrar a la universidad?
6. ¿Dónde puedo encontrar información acerca de prácticas profesionales en negocios/organizaciones locales en el verano?
7. ¿Dónde puedo aprender cómo llenar los formularios de FAFSA y TASFA? ¿Cómo crear un número de identificación personal (PIN)?
8. ¿Dónde puedo encontrar información acerca de posibles oportunidades de becas universitarias?

28Q43V

Clave de acceso individual

Para mayor información visite www.texasassessment.com



Información acerca de la prueba STAAR

Su hijo tomó la prueba STAAR en Spring 2018. En esta prueba se le pide a los estudiantes que contesten preguntas que miden los conocimientos y las habilidades que necesitan para estar preparados para la universidad o la vida profesional. Si tiene alguna pregunta acerca de este informe, por favor hable con el maestro de su hijo o con el director de su escuela. Puede encontrar más información en www.texasassessment.com.



Qué significan los resultados

Este informe muestra qué resultado obtuvo su hijo en la prueba. Hay 4 niveles de desempeño.



DOMINA EL NIVEL DEL GRADO
El estudiante demuestra dominio de los conocimientos y las habilidades de la materia y va por buen camino para estar preparado para la universidad o la vida profesional.



CUMPLE CON EL NIVEL DEL GRADO
El estudiante demuestra un buen entendimiento de la materia y está preparado para pasar al siguiente grado.



CERCA DEL NIVEL DEL GRADO
El estudiante demuestra un entendimiento parcial de la materia, pero le falta desarrollar algunos elementos fundamentales. El estudiante necesitará apoyo adicional el año entrante.



NO CUMPLIÓ CON EL NIVEL DEL GRADO
El estudiante no muestra un entendimiento básico de las expectativas de la materia. El estudiante necesitará bastante apoyo adicional el año entrante.

Mensaje del Comisario

Las pruebas son parte de la vida. Nuestros hijos tomarán pruebas para obtener una licencia para conducir, para entrar a la universidad y hasta para obtener ciertos trabajos. Como padre de dos hijos, sé que ninguna prueba puede decirme todo acerca de mis hijos. Sin embargo, las pruebas STAAR han sido diseñadas para ofrecer información útil acerca de cuánto han aprendido académicamente nuestros hijos y qué tan bien preparados están para lo que sigue.

Los estudiantes que cumplen o dominan el nivel del grado para el tiempo de graduación de la secundaria (high school) tienen más del 60% de probabilidad de pasar sus clases universitarias, de aumentar considerablemente sus ingresos y de incrementar sus posibilidades de éxito en la vida. Este informe tiene el propósito de darle información sobre lo bien que aprendió su hijo el material académico de este año en la escuela y cómo puede ayudarlo a aprender aún más.



Mike Morath, Comisario de Educación

Miguel Castro

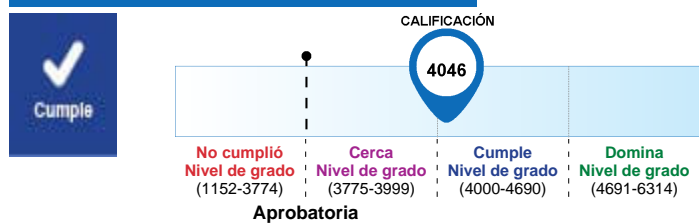
GRADO 11

Fecha de nacimiento: 12/15/01 Número de identificación del estudiante: *****9995 Código de identificación del estudiante (escuela): --- Distrito: 217-901 ASPERMONT ISD

Un vistazo al nivel de desempeño de su hijo

| | | |
|--|---|--|
| <p>Inglés I</p> <p>Cumple</p> <p>Nivel de grado</p> <p>Fecha de la prueba: Spring 2017</p> | <p>Álgebra I</p> <p>No cumplió</p> <p>Nivel de grado</p> <p>Fecha de la prueba: Spring 2018</p> | <p>Biología</p> <p>No cumplió</p> <p>Nivel de grado</p> <p>Fecha de la prueba: Spring 2018</p> |
|--|---|--|

Inglés I Fecha de la prueba: Spring 2017



| CATEGORÍA | Calificación ponderada |
|--|------------------------|
| Composición escrita | 10 of 16 |
| 4. Composición | 10 of 16 |
| Preguntas de selección múltiple | Preguntas Correctas |
| 1. Comprensión y análisis de diversos géneros literarios | 8 of 8 |
| 2. Comprensión y análisis de textos literarios | 13 of 13 |
| 3. Comprensión y análisis de textos informativos | 13 of 13 |
| 5. Revisión | 3 of 9 |
| 6. Corrección | 0 of 9 |
| Calificación total en preguntas de selección múltiple | 37 of 52 |
| TOTAL | 47 of 68 |

60th PERCENTIL

Su hijo obtuvo una calificación igual o mejor que el 60% de todos los estudiantes en esta prueba.

Álgebra I Fecha de la prueba: Spring 2018



| CATEGORÍA | PREGUNTAS CORRECTAS |
|--|---------------------|
| 1. Métodos numéricos y algebraicos | 0 of 11 |
| 2. Describir y graficar funciones lineales, ecuaciones y desigualdades | 12 of 12 |
| 3. Escribir y resolver funciones lineales, ecuaciones y desigualdades | 0 of 14 |
| 4. Funciones y ecuaciones cuadráticas | 0 of 11 |
| 5. Funciones y ecuaciones exponenciales | 0 of 6 |
| TOTAL | 12 of 54 |

3rd PERCENTIL

Su hijo obtuvo una calificación igual o mejor que el 3% de todos los estudiantes en esta prueba.

Nivel Quantile actual: 1000Q

Fecha de la prueba: Spring 2018



| CATEGORÍA | PREGUNTAS CORRECTAS |
|---|---------------------|
| 1. Estructura y función celular | 0 of 11 |
| 2. Mecanismos genéticos | 7 of 11 |
| 3. Evolución y clasificación biológica | 8 of 10 |
| 4. Procesos y sistemas biológicos | 3 of 11 |
| 5. Interdependencia dentro de sistemas medioambientales | 0 of 11 |
| TOTAL | 18 of 54 |

7th PERCENTIL

Su hijo obtuvo una calificación igual o mejor que el 7% de todos los estudiantes en esta prueba.

¿Desea más recursos para ayudar a su hijo en la escuela?

Visite www.texasassessment.com, donde encontrará consejos y herramientas útiles, incluyendo información sobre cómo mejorar las destrezas matemáticas y cómo participar en un curso de matemáticas en su casa durante el verano.

1. Visite www.texasassessment.com.
2. Vea su código único de acceso en el lado izquierdo de la pantalla.
3. Ingrese el código y haga clic en el botón para ingresar y obtener más información!

28Q43V

Clave de acceso individual

Miguel Castro

GRADO 11

Escuela: 001 ASPERMONT H S Grupo: SEC USHIST ONE Fecha del reporte: SPRING 2018

Un vistazo al nivel de desempeño de su hijo

| | |
|---|---|
| <p>Inglés II</p> <p>No cumplió</p> <p>Nivel de grado</p> <p>Fecha de la prueba: Spring 2018</p> | <p>Historia de EUA</p> <p>No cumplió</p> <p>Nivel de grado</p> <p>Fecha de la prueba: Fall 2017</p> |
|---|---|

Inglés II Fecha de la prueba: Spring 2018

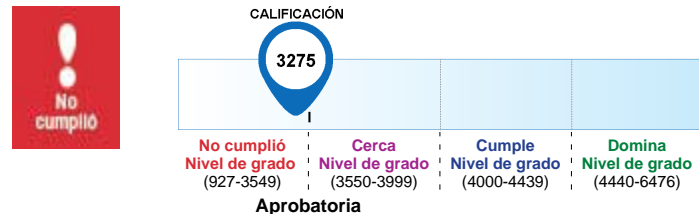


| CATEGORÍA | Calificación ponderada |
|--|------------------------|
| Composición escrita | 8 of 16 |
| 4. Composición | 8 of 16 |
| Preguntas de selección múltiple | Preguntas Correctas |
| 1. Comprensión y análisis de diversos géneros literarios | 8 of 8 |
| 2. Comprensión y análisis de textos literarios | 13 of 13 |
| 3. Comprensión y análisis de textos informativos | 11 of 13 |
| 5. Revisión | 0 of 9 |
| 6. Corrección | 0 of 9 |
| Calificación total en preguntas de selección múltiple | 32 of 52 |
| TOTAL | 40 of 68 |

36th PERCENTIL

Su hijo obtuvo una calificación igual o mejor que el 36% de todos los estudiantes en esta prueba.

Historia de EUA Fecha de la prueba: Fall 2017



| CATEGORÍA | PREGUNTAS CORRECTAS |
|--|---------------------|
| 1. Historia | 9 of 30 |
| 2. Geografía y Cultura | 0 of 12 |
| 3. Gobierno y Civismo | 2 of 10 |
| 4. Economía, Ciencias, Tecnología y Sociedad | 10 of 16 |
| TOTAL | 21 of 68 |

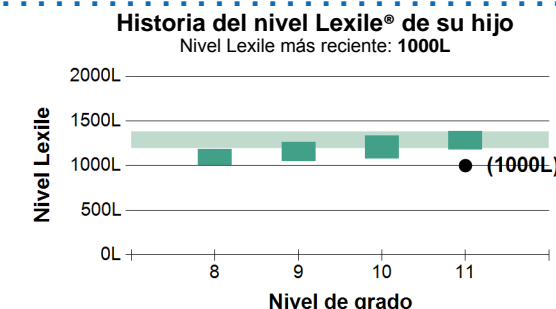
2nd PERCENTIL

Su hijo obtuvo una calificación igual o mejor que el 2% de todos los estudiantes en esta prueba.

Estos son algunos libros recomendados para el grado de su hijo.



El nivel Lexile indica la dificultad de los materiales que su hijo puede leer exitosamente.



Derechos reservados © 2017 MetaMetrics.



Conozca más acerca del nivel Lexile de su hijo

Para más información acerca del progreso en el nivel de lectura de su hijo, incluyendo un planeador de progreso interactivo Lexile™ y una herramienta para encontrar libros, visite: www.texasassessment.com/lexile.